



SimGes Ltée o más comúnmente **simulations.ca**® es una sociedad federal canadiense con sede en Montreal, Quebec.

SimGes Ltée se dedica al desarrollo de simulaciones y a la formación activa de empresarios, profesionales y emprendedores en el área de la gestión. Para ejercer su misión, **SimGes Ltée** se divide en tres líneas de negocios principales:

- Las simulaciones de gestión
- Los contenidos pedagógicos
- La formación de profesionales, empresarios y emprendedores.

Nos ocuparemos solo de la primera línea de negocios en este documento. Las simulaciones de gestión La primera línea de negocios de SimGes Ltée **SimGes Ltée** proviene de su compañía matriz **POPS Ltée**, quien desde 1985 se dedicó al desarrollo de simulaciones de gestión. POPS Ltée desarrolla el programa CERES®, sobre micro computadores, en DOS, y desde entonces crea un ambiente “amigable” para la época. Varias instituciones y organizaciones adoptan CERES® en sus planes de estudio en Canadá, Francia, Italia, Portugal y Polonia

Posteriormente su uso se amplía a países africanos y latinoamericanos, puesto que se traduce a Inglés, francés, español y polaco. Con el paso del tiempo y las mejoras tecnológicas, CERES® migra al ambiente Windows con Visual Basic para crear la Simulación Omega®, y luego, a partir del 2011, al ambiente tecnológico de actualidad, la WEB. Hoy, las nuevas versiones, **Alfa**® para bachillerato, **Gamma**® y **Gamma Internacional**®, para pregrado y **Omega**® y **Omega Internacional**® para MBA, se ejecutan en la Web y pueden ser usadas cualquier plataforma móvil, tales como tabletas y teléfonos inteligentes, puesto que están integralmente programadas usando HTML5, Java Script e Twitter Bootstrap.

¿Que distingue nuestras simulaciones de otras en el mercado?

1. La facilidad de utilización, tanto para el profesor como para el participante.
2. El control. El instructor tiene el control total de su curso y de su simulación.

Es el quien decide cuando y donde jugar, cuando entregar y correr las decisiones, cuando cambiar de período, etc.

3. La flexibilidad. Nuestras simulaciones poseen y facilitan la creación de escenarios variados. El profesor puede modificar una serie de parámetros que le permiten crear eventos de todo tipo, económicos, sociales, ambientales y financieros y así sumergir al participante en la realidad de un emprendedor, quien debe decidir por su empresa y hacer frente a toda clase de eventos externos a ella.

Así por ejemplo, el profesor puede cambiar las tasas de interés, decretar huelgas para introducir los estudiantes a la negociación, modificar los costos del transporte y de los empaques, crear faltantes de materias primas, y muchos otros eventos.



Puede modificar ligeramente la participación de mercado originalmente obtenida como consecuencia de la evaluación de una campaña de mercadeo que los estudiantes diseñen, e introducir así aspectos cualitativos en la simulación. El profesor puede inclusive tratar aspectos relacionados al capital social de su empresa, tales como la reputación, y reflejarlos en la simulación a través de parámetros que él puede modificar. En otras palabras, el profesor puede no solo jugar el papel de “maestro del juego” sino el de “real profesor” interesado en que sus estudiantes entiendan la gestión de la empresa en un entorno global y cambiante. 4. Las simulaciones internacionales ofrecen al estudiante la posibilidad de entender qué son los Incoterms. En estas, el estudiante debe escoger el tipo de transacción que realiza con sus clientes internacionales.

Ficha Técnica

El profesor puede modificar uno u otro de los costos relacionados a la exportación creando escenarios variados, para que el estudiante pueda apreciar los riesgos que incurre y su impacto sobre los costos de exportación. Este es un elemento fundamental en un curso de comercio internacional.

¿Qué caracteriza nuestras simulaciones?

- Son simulaciones de dirección general: Integran las diversas funciones de la empresa (mercadeo, finanzas, producción, RH e información)
- Los participantes están en competencia entre ellos, no juegan contra el computador
- Son dinámicas. La economía sigue ciclos reales
- Incorporan noticias económicas e industriales
- Utilizan modelos robustos, probados por más de 20 años